

Plan mot kränkande behandling

senast reviderad 2020-10-26

Huvudmannen är skyldig att se till att det i varje verksamhet (till exempel i varje förskola eller skola) årligen upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling är ett viktigt stöd i arbetet att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. I planen ska det förebyggande arbetet dokumenteras. Det är viktigt att planen är känd hos all personal i verksamheten och hos barn, elever och vårdnadshavare

Insatser för det främjande och förebyggande arbetet

- All personal skall vara förtrogen med handlingsplanen och skolpolicyn. Vid arbetsplatsträff under läsåret informeras all personal om den reviderade planen samt skolpolicyn.
- Mentorerna ansvarar för att eleverna i åk 1 blir förtrogna med planen mot kränkande behandling under höstterminen. Varje mentor (även åk 2 och 3) tar upp och informerar sin klass om planen på mentorstid under höstterminen. Ledning ansvarar för att informera mentorerna om när planen skall tas upp.
 - Varje bitr rektor delegerar till sin personal att förankra planen hos eleverna som tillhör respektive program.
- Föräldrar informeras om planen mot kränkande behandling via skolans hemsida och Vklass där den finns lättillgänglig. Mentorer informerar föräldrarna under föräldramöte för åk
- All personal skall tydligt visa var gränsen för acceptabelt beteende går. All personal skall sträva efter att skolpolicyn efterföljs.
- Vid oro för det psykosociala klimatet i klasser eller elevgrupper kartlägger Elevhälsan tillsammans med mentor, undervisande lärare, fältassistenter, biträdande rektor, samt övrig berörd personal situationen. Utifrån kartläggningen beslutas om insatser samt uppföljning.
- Likabehandlingsfrågor diskuteras minst en gång per termin i arbetslag, klassråd, sektorsråd och på mentorstid. Elevhälsan följer upp detta under deltagandet på arbetslagsmöten.

Vid behov besöker elevhälsopersonal klasser för att ytterligare fördjupa kunskapen kring diskriminering, likabehandling och hälsofrågor i övrigt.

Under skolstart träffar skolledning alla åk 1 och informerar om skolpolicyn, handlingsplanen mot kränkande behandling och hur skolan agerar vid uppkomna situationer.

Kartläggning av situationen i verksamheten

Första och andraårseleverna besvarar en kommunövergripande enkät, som bland annat berör trivsel- och trygghetsfrågor. Mentorerna ansvarar för att eleverna utför denna digitala enkät. Utifrån resultaten i kartläggningen identifierar skolledningen tillsammans med elevhälsan förbättringsområden och formulerar mål inför kommande års plan mot kränkande behandling samt fokusområden skolan ska jobba extra med det kommande läsåret.

Skolledningen rapporterar även utfallet på enkäten till personal och elever. Om oro framkommer i enkätsvaren kring elevgrupper rapporteras detta till elevhälsan för bedömning.

Elevhälsan genomför även en hälsoenkät med elever i åk1. Resultatet från denna enkät ligger till grund för planeringen av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet riktat mot nya elever och klasser.

Sektorskongressens kartläggning används som ytterligare grund för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet till nästkommande läsår.

Samtlig personal arbetar med att upptäcka kränkande behandling och diskriminering genom att lyssna och agera på olika signaler som kan tyda på att kränkningar förekommer bland eleverna.

Vad visar årets kartläggning?

- Skolans samlade bedömning är att fall av sexuella trakasserier förekommer.
- Både elever och personal på skolan har lyft vikten av att jobba mot kränkande språkbruk. Den ömsesidiga respekten mellan personal och elever, samt elever emellan önskas förbättras.
- Det uppmärksammas oro hos elever och personal för att fotograferas och filmas i smyg på skolan; för att sedan publiceras på nätet.
- Skolans aktiva arbete med skolpolicyn tenderar att mattas av under skolåret.
- Personal har uppmärksammat att "skojbråk" förekommer elever emellan, som dessutom vid flertalet tillfällen har eskalerat till våld eller annan kränkande behandling.
- Inga utredningar av kränkande behandling i DF respons har initierats vilket får oss att tänka att systemet inte används som det är tänkt.

Insatser som ska genomföras under året

Skolledningen upprättar riktlinjer för att inleda ett likvärdigt och samsynt sätt för all personal att bemöta språkbruk i skolan. Riktlinjerna implementeras för alla personal samtidigt utefter ledningens direktiv.

Skolledningen upprättar under läsåret en komplettering till skolpolicyn vad gäller filmande och fotografering i skolans lokaler.

Ledningen arbetar för att aktualisera skolpolicyn vid minst ett tillfälle per läsår, för personal. Mentorer aktualiserar på samma sätt skolpolicyn för eleverna vid givet tillfälle per läsår.

Skolan skall sträva efter att personal aktivt rör sig runt i skolans lokaler.

All personal anmäler kränkningar i DF-respons, biträdande rektor hanterar anmälningen och bestämmer om, och isåfall vilka som utreder händelsen.

Det framkommer på hemsidan hur skolan förebygger och hanterar kränkande behandling.

Vi påminner eleverna i olika forum om vikten av schyssta beteenden.

Utvärdering och revidering

Planen för kränkande behandling utvärderas och revideras av den samlade elevhälsogruppen i slutet av vårterminen inför kommande läsår.

Från skolverket →

Plan mot kränkande behandling

Hur ofta ska planen mot kränkande behandling följas upp och vad ska den innehålla?

Huvudmannen ska upprätta en plan mot kränkande behandling en gång per år. Planen ska innehålla

- en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever
- en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten planerar att påbörja eller genomföra under det kommande året
- **en redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan.**

I planen bör huvudmannen också ange vem som är ansvarig för att åtgärderna genomförs och hur dessa ska följas upp och utvärderas. De mål som verksamheten har satt upp bör också stå med i planen. Planen bör också innehålla de rutiner som verksamheten har för akuta situationer.

Det är bra om planen innehåller en redogörelse för hur barn och elever ska medverka i arbetet med aktiva åtgärder.

Källa: 6 kapitlet 8 § skollagen.